



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

Белгород

« 29 » октября 20 18 г.

№ 551-ПД

**О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях**

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10:

1. Определить департамент образования Белгородской области региональным координатором – органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим координацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

2. Утвердить прилагаемый комплекс мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

3. Утвердить прилагаемую концепцию внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на департамент образования Белгородской области.

Губернатор
Белгородской области



Е.Савченко

Утвержден
распоряжением Правительства
Белгородской области
от 29 октября **2018** года
№ 551-рп .

Комплекс мер
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях

1. Основные направления

Настоящий комплекс мер направлен на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Белгородской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2019-2021 годы и включает в себя:

- улучшение материально-технической базы в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
- приобретение программных средств и доработка информационных систем Белгородской области для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, привлекаемых к реализации внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

2. Ожидаемые результаты

Комплекс мер предусматривает:

- внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Белгородской области;
- повышение уровня информационной компетенции работников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Белгородской области;
- снижение расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Белгородской области.

3. Мероприятия, направленные на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

1. Подписание трёхстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Белгородской области между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Белгородской области (до 15 марта 2019 года).

2. Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального ведомственного проектного офиса департамента образования Белгородской области по реализации национального проекта «Образование» в Белгородской области (до 1 марта 2019 года).

3. Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального

координационного совета по реализации национального проекта «Образование» (до 1 марта 2019 года).

4. Согласование кандидатуры на должность руководителя ведомственного проектного офиса с проектным офисом национального проекта «Образование» (до 1 марта 2019 года).

5. Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта (в течение года).

6. Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2019 года).

7. Утверждение дорожной карты по реализации мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях между проектным офисом национального проекта «Образование» и Правительством Белгородской области.



Утверждена
распоряжением Правительства
Белгородской области
от 29 октября 2018 года
№ 551-рп

Концепция
внедрения целевой модели цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях в рамках национального проекта
«Образование»

Цифровая образовательная среда – первый и важный шаг в реализации цифровой экономики Российской Федерации. Основная цель выполнения программы – внедрение совокупности информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса, позволяющих сделать образовательный процесс максимально эффективным и гарантировать достижение всех типов образовательных результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в актах Правительства

Российской Федерации определены принципы и основные направления реализации политики электронного обучения и образования, обучения с применением дистанционных технологий.

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусмотрено решение задачи по развитию инфраструктуры образовательных организаций, которая включает:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

- создание современных условий обучения;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Решение поставленных задач возможно через реализацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Белгородской области.

Образование области в призме цифровой среды разобщено; отсутствует единая система и взаимодействие при переходе с одного уровня образования на другой. Создание единой образовательной среды создаст новые возможности для всех участников образовательного процесса.

Для ученика:

- расширяются возможности построения образовательной траектории;

- появляется доступ к самым современным образовательным ресурсам;

- расширяются рамки образовательных организаций.

Для родителя:

- расширяются образовательные возможности их ребенка;
- повышается прозрачность образовательного процесса;
- облегчаются коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для учителя:

- снижается рутинная нагрузка по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышаются удобства мониторинга образовательного процесса;
- появляются новые возможности организации образовательного процесса;
- формируются новые условия для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- облегчаются условия формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для образовательной организации:

- повышается эффективность использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационные технологии;
- расширяются возможности образовательного предложения за счет сетевой организации образовательного процесса;
- снижается бюрократическая нагрузка за счет автоматизации;
- расширяются возможности коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для региона:

- появляется возможность автоматизации мониторинга образовательного процесса;
- происходит оптимизация образовательных ресурсов региона за счет формирования сетевых структур.

Решение данной задачи также будет осуществляться в контексте перехода экономики на индустрию 4.0, которая включает в себя анализ

больших массивов данных, промышленный интернет вещей, трёхмерное моделирование, роботизацию и иные направления.

Сегодня в Белгородской области создается фундамент для построения цифровой экономики. Сформирован кластер информационных технологий, объединяющий 27 IT-компаний, открыт специализированный IT-парк.

Для дальнейшего системного использования современных цифровых образовательных технологий всеми профессиональными образовательными организациями области, в сотрудничестве с общеобразовательными организациями, вузами и представителями работодателей сегодня требуется разработка и внедрение цифровой образовательной среды в системе профессионального образования.

1.1. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

На текущий момент в Белгородской области более 500 общеобразовательных и 34 профессиональных образовательных организаций, в которых обучается около 180 тыс. человек, в том числе по программам:

- начального общего образования - 69 тыс. человек;
- основного общего образования - 75 тыс. человек;
- среднего общего образования - 12 тыс. человек;
- среднего профессионального образования - 28 тыс. человек.

Образовательный процесс обеспечивают более 15 тыс. педагогических работников.

В системе профессионального образования Белгородской области из 34 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) 7 функционируют при организациях высшего образования (далее – ОВО).

Численность студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования (далее – СПО) в очной форме, – 92 процента, из них 78 процентов – на бюджетной основе.

Реализуемые образовательными организациями программы СПО распределяются по укрупненным группам следующим образом:

- 51,5 процента – инженерное дело, технологии и технические науки;
- 15,43 процента – науки об обществе;
- 11,08 процента – сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- 9,89 процента – здравоохранение и медицинские науки;
- 5,25 процента – образование и педагогические науки;
- 5,02 процента – искусство и культура;
- 1,78 процента – гуманитарные науки.

1.2. Информация о повышении квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Белгородской области, привлекаемых к реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» осуществляет повышение квалификации педагогических работников в области информатизации образовательного пространства и цифровых технологий. В содержание

дополнительных профессиональных программ повышения квалификации включены такие темы как: «Методика создания и применения в учебном процессе интерактивных средств обучения (ресурсов для интерактивных досок, интерактивных плакатов, плейкастов, скринкастов)», «Применение технологий 3D-моделирования в образовательной деятельности», «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе». В 2017 году обучение по данной тематике прошли 3 649 человек, в 2018 году – 2 115 человек.

Программу мобильного электронного образования освоили 155 человек. Из них – 60 сотрудников БелИРО, 54 педагогических работника образовательных организаций города Белгорода, 26 – из Белгородского района, 15 педагогических работников Старооскольского городского округа.

Также реализуется методическое сопровождение педагогов области по организации и проведению конкурсов, семинаров, олимпиад, изданию сборников и др.

1.3. Модели цифровой трансформации региональной системы образования, в том числе ожидаемые результаты реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

Достижение показателей при реализации проекта возможно по пути насыщения образовательной среды средствами информатизации, такими как автоматизированные рабочие места учителя, мобильные рабочие места учеников, планшеты для учителей и учащихся, а также инструментами, программными комплексами и модулями к уже имеющимся и функционирующим информационным системам в регионе.

Проводя инвентаризацию образовательной среды под углом цифровизации общества с целью унификации методов, инструментов и средств обучения, данные задачи необходимо решать по пути «коробочных решений», где гранями будут выступать материально-техническая база, программные средства и повышение квалификации в IT области по применению новых средств и инструментов педагогических работников.

Не менее важным аспектом цифровой образовательной среды является и набор инструментов для обеспечения участников образования всеми потребностями в обучении. В таких условиях качественным образованием возможно охватить как территориальные аспекты, так и социально-экономические, и при отсутствии барьеров для учеников с ограниченными возможностями здоровья. Это и подготовка учителя к уроку и упрощение решения типовых задач функционирования администрации образовательного учреждения, таких как ведение расписания, электронного дневника, автоматизация библиотечного фонда и доступ к электронным версиям учебной литературы, иные инструменты, охватывающие все направления деятельности образовательного учреждения.

С учетом фактических потребностей образовательных учреждений Белгородской области, существует необходимость в реализации концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды через применение «коробочных решений» с возможностью их интеграции в единую информационную среду:

- «Коробка начального образования»;
- «Коробка основного образования»;
- «Коробка среднего образования»;
- «Коробка профессионального образования».

Концепция «коробочного решения» может быть при необходимости доработана в процессе реализации, дополнена новыми компонентами, которые будут безопасно интегрироваться во все учреждения, что позволит создать новые эффективные методы обучения, нового учителя и ученика будущего (рис.1).

Реализация проекта начнется в наиболее «подкованных» учреждениях области в IT-сфере, с сильными управленческими командами, с опытом реализации федеральных проектов и завершится трансляцией опыта применения «коробочных решений» во всех учреждениях области.

Цифровая трансформация региональной системы образования в профессиональных образовательных организациях Белгородской области предполагает изменения процесса организации и реализации обучения, в том числе взаимодействия со всеми организациями и обществом в целом.

Такая трансформация включает в себя несколько аспектов:

- совершенствование материально-технических условий ПОО: наличие современных гаджетов в обучении, высокоскоростного Интернета и wi-fi зон, электронных образовательных ресурсов, современное автоматизированное рабочее место студента в библиотеке и в общежитии;

- автоматизация управленческого процесса работы ПОО: электронные журналы, электронные дневники, электронные рабочие программы преподавателей, электронные отчеты, сформированные без участия педагогических работников, электронное портфолио обучающегося, электронный документооборот, электронный пропускной вход и выход в ПОО;

- цифровизация содержания образования: использование в обучении виртуальной и дополненной реальности, симуляторов, онлайн-курсов, онлайн-лекций, блокчейн-технологий, промышленного интернета вещей, электронного обучения, обучения с применением дистанционных

образовательных технологий, выстраивание индивидуальных траекторий через цифровые образовательные ресурсы;

- создание открытой и доступной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ПОО: открытая площадка по изменениям и возможностям в современном мире профессий – от профориентации школьников до имеющихся вакансий для трудоустройства.

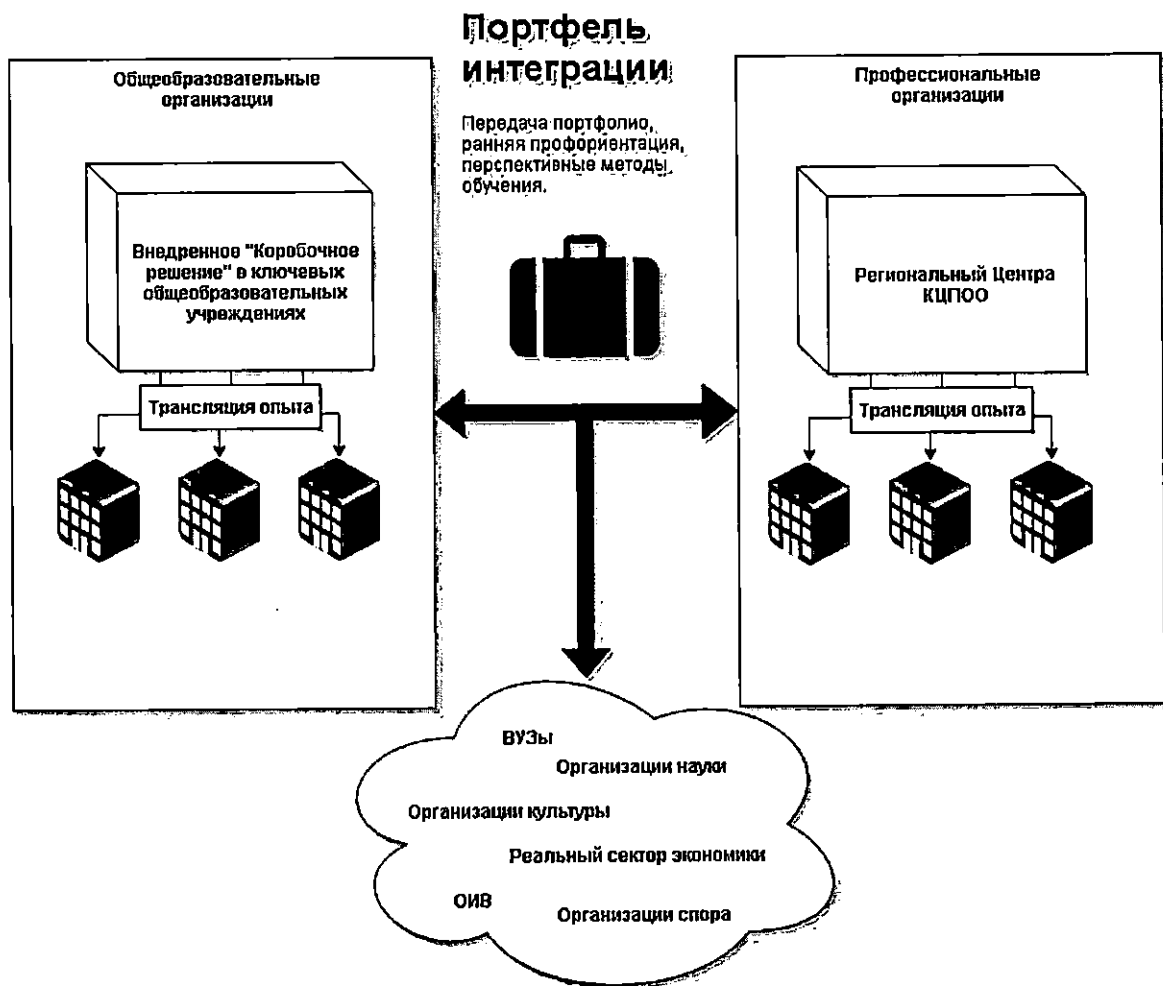


Рисунок 1

Для таких изменений необходим региональный центр координации цифровизации профессиональных образовательных организаций, который будет осуществлять координацию работоспособности всех информационных систем цифровой среды, используемых в цифровой

образовательной среде ПОО, в том числе оказывать методическую и консультационную помощь.

В ходе реализации проекта Белгородской областью будет оснащено около 600 кабинетов, создано более 600 мобильных рабочих мест обучающихся. На приобретение программных средств и доработку имеющихся информационных систем заложено более 16 миллионов рублей за счет средств субсидии. Профессиональную подготовку пройдут все сотрудники образовательных организаций, участвующие в проекте.

2. Опыт Белгородской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

№	Наименование нормативного документа	Целевое мероприятие	Документ о сотрудничестве
1.	Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы	Мероприятие 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»	Соглашение между Правительством области и Рособрандзором от 17 февраля 2017 года № 077-08-004
2.	Пилотная апробация	Проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации в формате независимой оценки квалификаций по квалификациям	Соглашение о совместной деятельности между Автономной некоммерческой организацией «Национальное

№	Наименование нормативного документа	Целевое мероприятие	Документ о сотрудничестве
		«Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Парикмахер»	агентство развития квалификаций» и департаментом внутренней и кадровой политики области от 2 апреля 2018 года
3.	Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы»	Мероприятие по созданию универсальной безбарьерной среды и оснащение образовательных организаций	Соглашение между Правительством области и Минтрудом России от 13 февраля 2017 года № 149-08-116
4.	Пилотная апробации	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Поварское дело»	Приказы Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»
5.	Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы	Мероприятие 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	Соглашение между Минобрнауки России и Правительством области от 12 сентября 2016 года № 08.632.21.0020, от 15 сентября 2016 года № 08.W04.21.0043

№	Наименование нормативного документа	Целевое мероприятие	Документ о сотрудничестве
6.	Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы	Мероприятие 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся»	Соглашение между Минобрнауки России и Правительством области от 28 сентября 2016 года № 09.G33.25.0088

С 2011 по 2018 годы реализовано 10 региональных проектов, направленных на модернизацию системы профессионального образования области. В настоящее время в стадии реализации находятся 9 новых проектов по наиболее проблемным направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов.

Белгородская область является надежной площадкой для поддержки и реализации новых федеральных и международных проектов.

3. Перечень общеобразовательных организаций и профессиональных общеобразовательных организаций, расположенных в Белгородской области, в которых планируется реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Белгорода	308013, г. Белгород, переулок Макаренко, д. 3	1276	40	да	35	38	да	0,03
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая	309516, Белгородская область, г. Старый Оскол,	2015	40	да	102	17	нет	0,05

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
	школа № 33»	мкр. Юбилейный, д. 10							
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	Белгородская область, пгт. Ровеньки, ул. Ленина, д. 147	745	40	да	39	5	да	0,05
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Белгорода	г. Белгород, ул. Крупской, д. 9	640	40	да	35	35	да	0,05
5.	Муниципальное общеобразовательное	Белгородская область,	576	40	да	35	4	да	0,06

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
	учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Алексеевки	г. Алексеевка, ул. Ремесленников, д. 6							
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г.Строитель Яковлевского района»	Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Победы, д. 7	1194	40	да	86	13	да	0,07
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Шебекино»	Белгородская область, г. Шебекино, ул. Ленина, д. 19	805	40	да	59	11	да	0,07

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» г. Белгорода	г. Белгород, ул. Есенина, д. 40а	1329	40	да	100	53	да	0,08
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л.Яценко» Красногвардейского района	Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна, ул. 60 лет Октября, д.17а	507	40	да	42	10	да	0,08
10.	МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района	Белгородская область, Валуйский район,	433	42	да	36	4	да	0,08

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
		пгт. Уразово, ул. Калинина, д. 45							
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	Белгородская область, п. Чернянка, ул. Революции, д. 22	724	40	да	61	25	нет	0,08
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Разуменская средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района»	Белгородская область, Белгородский район, пгт. Разумное, ул. Филиппова, д. 2	933	40	да	82	8	да	0,09

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ютановская средняя общеобразовательная школа»	Белгородская область, Волоконовский район, с. Ютановка, ул. Школьная, д. 1а	178	40	да	16	3	да	0,09
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Строитель Яковлевского района»	Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, ул. Ленина, д. 9	1036	40	да	94	7	да	0,09
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная	Белгородская область, Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская,	735	40	да	68	7	да	0,09

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
	школа № 1 имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»	д. 1							
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей № 3» Старооскольского городского округа	Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Интернациональный, д. 1	1114	40	да	106	16	да	0,10
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углублен-	Белгородская область, г. Старый Оскол, мкр. Макаренко, д. 36а	1203	40	да	115	8	нет	0,10

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
	ным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»								
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новый Оскол	Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ливенская, д. 94	780	40	да	75	20	нет	0,10
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Шухова» г. Грайворона Грайворонского района	Белгородская область, Грайворонский район, г. Грайворон, ул. Мира, д. 61а	561	40	да	55	12	да	0,10

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1» п. Ивня Ивнянского района	Белгородская область, Ивнянский район, п. Ивня, ул. Советская, д.42	747	40	да	75	23	да	0,10
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 2»	Борисовский район, пос. Борисовка, ул. Советская, д.67	584	40	да	60	3	да	0,10
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с УИОП» г. Губкина	Белгородская область, г. Губкин, ул. Раевского, д. 15	976	40	да	107	8	да	0,11

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
23.	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	г. Белгород, ул. Буденного, д. 1	1012	100	да	111	16	нет	0,11
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Алексеевки	Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Л.Толстого, д. 10	583	40	да	65	11	да	0,11
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Валуйки	Белгородской область, г. Валуйки, ул. Котовского, д. 16	752	43	да	85	7	да	0,11
26.	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	г. Белгород, Гражданский проспект, д. 50	1434	50	да	165	98	нет	0,12
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Белгородская область, Белгородский	1001	40	да	117	17	да	0,12

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
	«Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района с углубленным изучением отдельных предметов»	район, пос. Дубовое, ул. Ягодная, д. 3а							
28.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с УИОП» г. Губкина	Белгородская область, г. Губкин, ул. Чайковского, д. 12	539	40	да	63	5	да	0,12
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района»	Белгородская область, Корочанский район, с.Афанасово, ул. Центральная, д. 2	129	40	да	16	4	да	0,12

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.И. Цыбулева» Ракитянского района	Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Коммунаров, д. 30а	451	40	да	56	7	нет	0,12
31.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей № 5» г. Губкина	Белгородская область, г. Губкин, ул. Советская, д. 29	528	40	да	68	6	да	0,13
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района	Белгородская область, Красногвардейский район, с. Казацкое, ул. Дорожная, д. 1	139	40	да	18	5	да	0,13

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
33.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» Красненского района	Белгородская область, Красненский район, с. Красное, ул. Подгорная, д. 1	338	40	да	45	7	да	0,13
34.	ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Белгородская область, г. Губкин, ул. Артема, д. 18/3	878	10	да	118	246	нет	0,13
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района»	Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. Парковая, д.2	164	40	да (частично)	23	3	да	0,14

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Чернянка»	Белгородская область, п. Чернянка, ул. Кольцова, д. 38	379	40	да	56	26	нет	0,15
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегроицкая средняя общеобразовательная школа Шебекинского района»	Белгородская область, Шебекинский район, с. Большегроицкое, ул. Чапаева, д. 11	317	40	да	51	8	да	0,16
38.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бессоновская средняя общеобразовательная	Белгородская область, Белгородский район, с. Бессоновка,	391	40	да	63	6	да	0,16

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
	школа Белгородского района»	ул. Партизанская, д. 4а							
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	Белгородская область, Грайворонский район, с. Головчино, ул. Смирнова, д. 2	684	40	да	111	15	да	0,16
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муромская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района»	Белгородская область, Шебекинский район, с. Муром, ул. Гагарина, д. 6	138	40	да	24	4	да	0,17

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая средняя общеобразовательная школа»	Белгородская область, Волоконовский район, п. Пятницкое, пр. Марсевой, д. 7	581	50	да	102	5	да	0,18
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхопенская средняя общеобразовательная школа им. М.Р. Абросимова» Ивнянского района	Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопень, ул. Белгородская, д. 19б	266	40	да	49	9	да	0,18
43.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	г. Белгород, пр. Б.Хмельницкого, д. 80	1601	40	да	306	33	да	0,19

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района	Белгородская область, Прохоровский район, с. Радьковка, ул. Школьная, д. 18	133	40	да	27	3	да.	0,20
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района имени Г.Т. Ильченко»	Белгородская область, Новооскольский район, с. Великомихайловка, пл. Первой Конной Армии, д. 7	256	40	да	53	28	нет	0,21

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
46.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района	Белгородская область, Ракитянский район, с. Венгеровка, ул. Центральная, д. 43а	115	40	частично	24	5	нет	0,21
47.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа» Красненского района	Белгородская область, Красненский район, с. Новоуколово, ул. Школьная, д. 1	258	40	да	55	20	да	0,21
48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа»	Краснояржуский район, с. Вязовое, ул. Первомайская, д. 38	95	40	да	21	3	да	0,22

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
49.	Областное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский медицинский колледж»	Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	1084	5	да	250	20	нет	0,23
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Графовская средняя общеобразовательная школа»	Белгородская область, Краснояружский район, с. Графовка, ул. Школьная, д. 31	95	40	да	25	6	да	0,26
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя	Белгородская область, Корочанский район, с. Поповка,	125	40	да	40	2	да	0,32

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
	общеобразовательная школа Корочанского района»	ул. Бельгия, д. 4							
52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малакеевская СОШ Вейделевского района»	Белгородская область, Вейделевский район, с. Малакеево, ул. Школьная, д. 4	131	40	частично	42	3	да	0,32
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подолешенская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района	Белгородская область, Прохоровский район, с. Подольхи, ул. Центральная, д. 38	90	40	да	47	3	да	0,52

№	Наименование организации	Адрес организации	Численность обучающихся, чел.	Скорость подключения к сети Интернет, Мб/с	Наличие подключения к сети Интернет в учебных аудиториях (да/нет)	Количество единиц вычислительной техники (компьютер, ноутбук), используемой		Наличие программного обеспечения для автоматизации процессов управления организацией (да/нет)	Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе с численностью обучающихся
						в учебном процессе, шт.	в административно-управленческом процессе, шт.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10=7/4
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наголенская средняя общеобразовательная школа»	Белгородская область, Ровеньский район, с. Нагольное, ул. Победы, д. 72	127	40	да	79	11	да	0,62

**4. Информация об ответственном лице за функционирование
цифровой образовательной среды Белгородской области
(Chief Data Officer)**

Ответственным в регионе за реализацию мероприятий по созданию цифровой образовательной среды определена Тишина Елена Георгиевна, первый заместитель начальника департамента – начальник управления организационной деятельности департамента образования Белгородской области, тел.: (4722) 32-16-46, (4722) 32-30-44, e-mail: beluno@belregion.ru

**5. Предварительная калькуляция операционных расходов на
внедрение и функционирование целевой модели цифровой
образовательной среды в общеобразовательных организациях и
профессиональных образовательных организациях**

Статья расходов	Первый год 2019 год (тыс.руб.)	Второй год 2020 год (тыс.руб.)	Третий год 2021 год (тыс.руб.)
Заработная плата сотрудников регионального центра (по линии СПО)	1200,0	1200,0	1200
Оснащение регионального центра (по линии СПО)	300,0		
Дооснащение общеобразовательных организаций и обновление «Цифровой образовательной среды» региона		10000,0	10000
Техническая поддержка и обслуживание программного обеспечения	6700,0	6700,0	6700
Итого	8200,0	17900,0	17900,0



Приложение № 1
к концепции внедрения целевой
модели цифровой образовательной
среды в общеобразовательных
организациях и профессиональных
образовательных организациях

Дорожная карта
по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды
в общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях
на 2019 год

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъекте Белгородской области	Белгородская область, Федеральный оператор	Январь- февраль
2.	Согласование типового проекта (проектов) инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в субъекте Российской Федерации	Белгородская область, Федеральный оператор	Март-апрель
3.	Повышение квалификации управленческих команд субъекта Российской Федерации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Белгородская область, Федеральный оператор	Май - июнь
4.	Повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций	Белгородская область	Май - октябрь

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
	субъекта Российской Федерации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды		
5.	Закупка, доставка и наладка средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях субъекта Российской Федерации	Белгородская область	Май-октябрь

Приложение № 2
к концепции внедрения целевой
модели цифровой образовательной
среды в общеобразовательных
организациях и профессиональных
образовательных организациях

Таблица индикаторов

№	Наименование индикатора/ показателя	Мини- мальное значение, начиная с 2019 года	Значение Белгородской области		
			2019	2020	2021
1.	Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	49	49	300	540
2.	Число профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (единиц)	5	5	18	33
3.	Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (процентов)	100	100	100	100
4.	Снижение доли расходов на выполнение организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (процентов)	2	5	30	50